

# 令和元年度 学校評価結果公表シート

## 1. 本園の教育目標

☆よく考え、よくみつめる、創造性のある子ども  
☆自主的で、何でも自分でしようとする子ども  
☆読むこと書くこと数に興味をもたせる辛抱強くやりとげる子ども  
☆思いやりがあり、心情豊かで、感謝の気持ちをもった子ども  
☆協力してみんなと楽しく遊べる子ども  
☆健康で生き生きした子ども  
☆感情の安定した子ども  
ひとり一人の子どもを大切にきめ細かい教育をする

## 2. 本年度重点的に取り組む目標計画

- ① 交通安全の指導を強化していく。
- ② 不審者対策に伴う防犯訓練を行う。

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	取り組み状況	評価	
①	枚方市交通対策課の協力をいただき、交通安全教室を開催。交通安全の人形劇・紙芝居等を用い、交通ルールについての理解を深めるよう指導した。	交通安全教室や交通安全の人形劇・紙芝居等を見ることによって交通安全に対する意識を高めることができた。 交通安全の交通ルールにも興味を示し、理解を深めることができた。	A
②	不審者が侵入してきた時にどのように身の安全確保をしていくか防犯訓練を行う。	不審者対策を行い、子供たちへの誘導・安全確保を強化することができた。 防犯訓練をすることにより子供たちへの意識も高まった。	B

達成度の表示方法

【A】：充分達成されている

【B】：達成されている

【C】：取り組まれているが成果が充分ではない

【D】：取り組みが不十分である

## 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

交通安全教室や交通安全の人形劇を見ることによって、道路の横断の仕方や信号の見方など今までに気にしていなかったことに気づき交通安全に対する意識を高めることができた。  
また、交通安全の紙芝居を見ることによって交通ルールについての理解を深め、交通安全への関心をより一層もつことができた。  
不審者が侵入してきた時はどのように安全確保をしたら良いのか、実際に防犯訓練をすることによって子供たちも関心を持つことができ意識が高まった。

## 5. 今後取り組むべき課題（令和2年度の重点目標）

課 題	具体的な取り組み方法
新型コロナウイルス感染症対策として「密閉」「密集」「密接」の三密を回避する。	換気の悪い密閉空間をなくし、換気の徹底を行う。 多数が集まる密集場所をなくし、身体的距離の確保をする。 間近での会話や発声をする密接場面への対応をする。
手洗いの指導及び咳エチケットなど基本的な対策を継続し、園児及び教職員の感染リスクを低減していく。	出入りするときは必ず手洗い・うがい・手指の消毒をする。 人との会話はマスクを着用する。 感染症予防の紙芝居を用い感染症予防についての理解を深めるよう指導する。

## 6. 学校関係者評価委員会の意見

交通安全教室で教えてもらったことを実践し、交通ルールを守る大切さを話している姿を見て、子供の成長を感じることができました。

防犯訓練を行うことによって、不審者に対する危機意識が高まったと思います。

## 7. 財務状況

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。