

# 平成29年度 学校評価結果公表シート

## 1. 本園の教育目標

☆よく考え、よくみつめる、創造性のある子ども  
 ☆自主的で、何でも自分でしようとする子ども  
 ☆読むこと書くこと数に興味をもたせる辛抱強くやりとげる子ども  
 ☆思いやりがあり、心情豊かで、感謝の気持ちをもった子ども  
 ☆協力してみんなと楽しく遊べる子ども  
 ☆健康で生き生きした子ども  
 ☆感情の安定した子ども  
 ひとり一人の子どもを大切にきめ細かい教育をする

## 2. 本年度重点的に取り組む目標計画

- ① 望ましい生活や食生活を営む力をはぐくむために適切な援助をし、習慣化していく。  
 ② 地域の機関、団体との交流、連携を強化していく。

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	取り組み状況	評価	
①	望ましい生活や食生活を営む力を育むため食育教材セット(本・ペープサート・紙芝居)などを利用して食育に親しみを覚えるように指導する。	食育教材セットなどを利用することにより、食育に親しみを覚え、食生活を営む力をはぐくむことができ習慣が身についてきた。	A
②	地域の図書館にいて絵本を読んだり読み聞かせたりする。小学校との交流を通じ、小学校生活がスムーズに移行できるよう取り組む。	地域の図書館に行くことにより地域との連携を強化することができた。小学校との交流を通じ小学生生活がスムーズに移行でき、小学校教育を見通した幼稚園過程の作成指導方法の工夫ができるようになった。	B

達成度の表示方法

【A】: 充分達成されている

【B】: 達成されている

【C】: 取り組まれているが成果が充分ではない

【D】: 取り組みが不十分である

## 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

食育教材セットなどを利用して食育に親しみを覚えることによって望ましい食生活をおくることができるようになり、食生活を営む力を育むことができるようになり、食に対する習慣を身につけることができるようになった。  
 地域の図書館にいくことによって地域との連携を強化することができた。小学校での交流を通じ小学生生活がスムーズに移行でき、幼稚園過程の作成・指導方法が小学校教育を見通してできるようになった。

5. 今後取り組むべき課題（平成30年度の重点目標）

課 題	具体的な取り組み方法
省エネ対策の指導を強化していく。	照明や電化製品の管理に注意する。 水道の使用についても日常的に子どもたちにも注意して出しっぱなしにならないよう指導する。
防災教育をし安全を確保することに努める。	教職員園児ともに避難の手順を理解し、自分自身を守る意識を高めていけるようにする。 防災の紙芝居（台風、洪水、地震、火事）を用い防災についての理解を深めるよう指導する。

6. 財務状況

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。